

Projetos

Declev Reynier Dib-Ferreira

<http://diariodoprofessor.com>

PROJETO

Idéia, plano de realizar algo no futuro; empreendimento a ser realizado dentro de determinado esquema; conjunto de atividades que, organizadas em ações concretas, atendem a necessidades de determinada sociedade, comunidade, agremiação, escola, etc.

PROJETOS

- Têm a intenção de provocar mudanças;
- Têm limites de tempo e recursos;
- Visam melhorar as condições de vida dos beneficiários;
- São ações planejadas e coerentes entre si.

MISSÃO

Toda instituição deve ter a sua missão, isto é, quais as suas obrigações sociais assumidas que justifiquem sua atuação e sua existência. Ela delimita e orienta a ação da entidade.

PROJETOS

Você precisa:

- Conhecer as características da região onde vai se desenvolver as ações;
- Ter uma boa idéia;
- Propostas criativas, originais, inovadoras;
- Planejar o seu projeto.

PROJETOS

Além de criativa, a idéia deve ser viável, ou seja, deve-se saber sobre os recursos humanos, financeiros, o tempo disponíveis para a execução do projeto e se é realmente capaz de dar uma solução para o problema que se tem pela frente.

Para se ter uma idéia faça...


Uma **TEMPESTADE DE IDÉIAS**:

Reúna-se com sua equipe e permita que todos soltem a imaginação. Pense em coisas diferentes e inéditas. Junte as idéias e vá eliminando as que, de antemão, evidenciam a sua inviabilidade. Analise as que sobrarem e, caso tenha restado alguma idéia, veja se pode ser posta em prática no local escolhido, se resolve o problema, se é adequada ao público-alvo, se é passível de financiamento...

Projetos de Trabalho

Problemas sócio-ambientais locais

 Tema-gerador

- Visão crítica
- Compreensão da realidade 
- Transformação
 - Verdadeiras causas da degradação ambiental
 - Por que fazer - reflexão (x como fazer)

 Mudanças de atitudes e valores

ETAPAS DE UM PROJETO

ETAPAS DE UM PROJETO:



PLANEJAMENTO:

O QUÊ?

Sobre o quê pesquisaremos?
Que faremos nesse projeto?

POR QUÊ ?

Por que estamos
pesquisando esse tema?

COMO?

Como realizaremos
o projeto?

QUANDO?

Quando realizaremos as
etapas do planejamento?

QUEM?

Quem realizará cada
uma das atividades?

COM QUÊ?

Quais serão os recursos,
materiais e humanos, necessários?

DIAGNÓSTICO

Conhecimento da realidade da região e da população onde ele deverá ser posto em prática

Perguntas:

- Onde se localiza?
- Como ela surgiu?
- Quantas pessoas vivem?
- Como as pessoas vivem?
- O que existe no local?
- Quais serviços públicos existem?
- Quais as necessidades principais?
- O que as pessoas desejam?

PÚBLICO-ALVO

Quem serão as pessoas que serão atendidas ou beneficiadas.

Perguntas:

- Que pessoas são exatamente?
- Qual a faixa de idade?
- Onde moram?
- Qual o principal problema que enfrentam?
- Qual o grau de instrução?
- Qual a situação econômica?
- Quantas são?

DEFINIÇÃO DO PROBLEMA

Listar os principais problemas que existem na área e escolher um.

Crítérios:

- Saber a dimensão atual do problema e quais suas consequências;
- Estar de posse de informações importantes e suficientes que permitam desenvolver ações visando a solução do problema;
- Identificar as principais dificuldades para a resolução do problema;
- Examinar todas as possíveis soluções que estão ao alcance do grupo e de um projeto;
- Definir a possibilidade de trabalhar com o público alvo.

Cr terios:

- Capacidade institucional - Condi es da organiza o que vai apresentar e/ou executar o projeto;
- Recursos dispon veis - Recursos humanos e f sicos que a institui o j  conta ou vai conseguir;
- Interesse da comunidade.

DEFINIÇÃO DOS OBJETIVOS

Listar os objetivos que teremos com as intervenções do projeto.

Objetivo geral

- É a resolução do problema central. É mais abrangente, significa o ponto aonde se quer chegar através da execução do projeto.

Objetivos específicos

- As resoluções das causas do problema central. Definem as ações que serão executadas para se chegar ao objetivo geral. São operacionais e correspondem ao que se pretende pôr em prática através do projeto.

JUSTIFICATIVA

Por que o projeto precisa acontecer.

Pergunta:

Por que é importante desenvolver a proposta contida no projeto?

- Descrição da realidade, identificando o problema , o cenário onde ele ocorre e como ele afeta o público-alvo;
- Uma explicação das causas do problema e das suas consequências, determinando-se porque o ataque a esse problema pode modificar a realidade.

METODOLOGIA

Como o projeto será realizado?

É o caminho e o instrumental que levam o projeto do ponto de partida ao ponto de chegada.

Inclui o referencial teórico que orienta a escolha do conjunto de **estratégias** a ser utilizado.

Por sua vez, as estratégias representam, as maneiras utilizadas para fazer com que os objetivos aconteçam.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Definição das atividades, das tarefas que devem ser desenvolvidas para se alcançar os objetivos específicos.

Pergunta:

- Que tarefas devem ser realizadas para que os resultados esperados aconteçam?

Cada objetivo específico tem a sua lista de atividades (tarefas) a serem realizadas.

CRONOGRAMA

	Meses							
atividades	1	2	3	4	5	6	7	8
	X							
	X	X						
		X						
		X	X	X				
			X	X	X	X	X	X
				X	X			
							X	X
			X	X	X	X	X	X
			X	X	X	X	X	X

TRABALHAR COM PROJETOS SIGNIFICA:

Uma proposta dinâmica, que motiva e desafia as crianças a encontrar as melhores soluções para resolver velhos e novos problemas

Professor(a) compartilhando com os alunos(as) a importância do agir coletivamente. O mestre deixa de ser o único dono do saber.



Participação constante dos alunos na escolha do tema, estratégias, desenvolvimentyo, etc.

Situações reais e concretas que interessem de fato ao aluno, transformem uma idéia em realidade. Compartilhar uma aprendizagem com sentido.

Alunos que planejam e implementam projetos aprendem a analisar dados, considerar situações e tomar decisões

Em um projeto, as crianças precisam de uma diversidade de situações de aprendizagem sobre um determinado assunto para aprender.



Todo projeto tem que ter um produto final. Pode ser uma ação, como um sarau de poesias, por exemplo, ou objetos concretos.

O projeto, uma vez realizado, foi bom se os alunos aprenderam muito, não se o produto ficou bonito ou o resultado bem apresentado.

DURAÇÃO

A duração de um projeto depende daquilo que se quer ensinar. É preciso lembrar que os projetos longos (um semestre ou mais) precisam ser muito bem definidos, caso contrário, podem se perder pelo caminho e desandar.

TEMA

O tema é escolhido pelo professor, com participação dos alunos, no interesse, no planejamento, na execução. Deve-se saber quais decisões serão compartilhadas com a turma.

AVALIAÇÃO

A avaliação deve ser feita no início do trabalho, durante o processo e no final. Através das avaliações, pode ser necessário tomar novas decisões, mudar o planejamento inicial.

COMPARTILHAR

- * Explicar adequadamente as razões de uma decisão, quando esta é tomada pelo professor.
- * Orientar claramente a decisão, quando ela será tomada pelos alunos.