



## III Conferência Nacional Infanto-Juvenil pelo Meio Ambiente

### *Mudanças Ambientais Globais*

Ministério  
do Meio Ambiente

Ministério  
da Educação



# Visão sistêmica da educação ambiental - MEC





## **I Conferência Nacional Infanto-Juvenil pelo Meio Ambiente**

### **Resultados**

- Conferências do Meio Ambiente – 15.452 escolas e comunidades
- Público participante – 5.660.692 pessoas
- Municípios – 4.067

## **II Conferência Nacional Infanto-Juvenil pelo Meio Ambiente**

### **Resultados**

- Conferências do Meio Ambiente – 11.475 escolas e comunidades
- Público participante – 3.801.055 pessoas
- Municípios – 2.865

## O que é Conferência?

- Instância de deliberações coletivas
- Debate de temas propostos + Exposição de pontos de vista
- Escolha de delegados
- Processo de representações sucessivas

## Objetivo da III Conferência

Fortalecer a Educação Ambiental nos sistemas de ensino, propiciando atitude responsável e comprometida da comunidade escolar com as questões socioambientais locais e globais com ênfase na participação social e nos processos de melhoria das relações de ensino-aprendizagem, em uma visão de educação integral.

## Princípios

- ❖ Respeito e valorização:
  - Equidade gênero (meninos e meninas)
  - Diversidade étnico-racial
  - Participação de estudantes com necessidades educacionais especiais
  - Participação dos Movimentos e Organizações de Juventude na organização do processo

## Delegados e Delegadas

Todos participam da Conferência na Escola. Mas poderão ser eleitos/as delegadas/os:

- Estudantes dos anos finais do EF (5ª a 8ª séries) entre 11 e 14 anos de idade;
- Estudantes com necessidades educacionais especiais de 5ª a 8ª série do EF (sem restrição de idade);
- Adolescentes entre 11 e 14 anos de idade (sem restrição de série) de comunidades indígenas, quilombolas, de assentamentos rurais.

## **Temas da Conferência 2006 – Acordos Internacionais**

- Mudanças Climáticas – Protocolo de Quioto
- Biodiversidade – Convenção sobre Diversidade Biológica
- Segurança Alimentar e Nutricional – Declaração de Roma sobre a Segurança Alimentar Mundial
- Diversidade Étnico-racial – Declaração de Durban contra o Racismo,
- Discriminação Racial, Xenofobia e Intolerância Correlata.

## **Temas da Conferência 2008 - Mudanças Ambientais Globais**

- Terra / Biosfera/ Biodiversidade / Desflorestamento
- Água / Hidrosfera / Recursos hídricos / Desertificação
- Fogo / Sociosfera / Energia e Mobilidade / Matriz energética e transportes
- Ar / Atmosfera / Ar e clima / Mudanças Climáticas

## Dimensões / Ciclos

Ciclo *original*: bases de sustentação da vida e das sociedades humanas no planeta.

Ciclo *impactado*: intervenção da tecnosfera sem ética para a sustentabilidade socioambiental e destruição das condições de qualidade de vida planetária.

IPCC confirmou o crescente aquecimento global e reafirmou que há 90% de certeza de que o efeito estufa é provocado por atividade humana

## Formas de conviver e reverter impactos

Reações (importante para educação e comunicação)

Pessimismo, passividade, paralisia, procrastinação, pode tudo

Ações, políticas e medidas sustentáveis

- Mitigadoras (governos, empresas)
- Adaptativas (tecnológicas, regionais)
- Preventivas (educadoras)
- Transformadoras (ao alcance das nossas comunidades, escolas, mãos)

• Não se trata de uma questão a ser discutida daqui 30, 40 ou 50 anos, mas no momento atual, em todos os âmbitos.

• ERA DOS LIMITES – Ministra Marina Silva

• Sociedade de risco: (auto)limites do desenvolvimento.

• Tarefa: discutirmos padrões de responsabilidade, segurança, controle, consequências dos danos causados pela sociedade industrial moderna para a sociedade e o meio ambiente.



# Principais Etapas da Conferência

## **CONFERÊNCIA NACIONAL**

**18 a 22 de novembro**

- Carta das Responsabilidades
- Produtos de Educomunicação

## **CONFERÊNCIA ESTADUAL**

**(opcionais)**

**até 15 de outubro**

- Carta das Responsabilidades
- Produtos de Educomunicação
- Seleção dos/as delegados/as

## **FORMAÇÃO DE JOVENS**

**FACILITADORES**

**13 a 17 de novembro**

## **CONFERÊNCIAS NAS ESCOLAS**

**Comunidades Indígenas,  
Quilombolas, Assentamentos rurais**

**até 30 de julho**

- Responsabilidade
- Ação
- Cartaz
- Delegado/a

**RESOLUÇÃO**

## Delegações estaduais

<b>Número de escolas de ensino fundamental com classes de 5<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup> séries</b>	<b>Nº de delegadas/os</b>	<b>Nº de acompanhantes da COE</b>
<b>Até 400 escolas</b> Acre, Amapá, Roraima , Distrito Federal	18 + 3	3
<b>De 401 a 1000 escolas</b> Rondônia , Tocantins, Alagoas, Sergipe, Mato Grosso do Sul	20 + 3	3
<b>De 1001 a 2000 escolas</b> Amazonas, Paraíba, Piauí, Rio Grande do Norte, Espírito Santo, Santa Catarina, Goiás, Mato Grosso	22 + 3	4
<b>Mais de 2001 escolas</b> Pará, Bahia, Ceará, Maranhão, Pernambuco, Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo, Paraná, Rio Grande do Sul	24 + 3	4

## Total de participantes na Conferência Nacional

Delegados das escolas(número máximo).....	588
Delegados das escolas de comunidades.....	81
Coletivos Jovens .....	81
Observadores internacionais.....	14
Acompanhantes gestores EA.....	99
Acompanhantes indígenas.....	27
TOTAL.....	890

## Produtos e Comunicação

- Guia “Passo a Passo para a Conferência na Escola” (60 mil);
- Vídeo – veiculação TV Escola e Canal Futura;
- Cartas das Responsabilidades Estaduais e Nacional;
- Material de Educomunicação - spots de rádio, jornais e cartazes produzidos pelos estudantes nas Conferências na Escola, Estaduais e Nacional;
- Boletim e página eletrônica;
- Artigos em jornais impressos de veiculação nacional;
- Banco de dados das escolas participantes, estatísticas, avaliações em página eletrônica;
- Mídia nacional - veiculação nacional de vídeo (TV) e spots de rádio em horários de utilidade pública.

## **Mais informações:**

Coordenação Geral de Educação Ambiental – MEC

**(61) 2104-6220/6157/6142**

**0800-616161**

[conferenciainfanto@mec.gov.br](mailto:conferenciainfanto@mec.gov.br)